

Actielessen



Lesbrief 1. Nederlands leren

Wat leert u in deze les?

- ❑ Op welke manieren je Nederlands kunt leren.
- ❑ Zinnen met 'als'.

Veel succes!

HET GESPREK

Opdracht 1. Lees het gesprek.

Let op! U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

HET GESPREK DEEL 1

Het is avond. Mounir en Esi ontmoeten elkaar in het buurtcentrum, en praten over op welke manieren je allemaal Nederlands kunt leren.

Mounir	Hé Esi! Wat leuk je te zien!
Esi	Mounir, wat een toeval!
Mounir	Ja, zeg dat wel. Hoe lang is het nou geleden, die cursus?
Esi	Eh, twee jaar geloof ik. We waren allebei net in Nederland...
Mounir	Ja, er zijn alweer twee jaar voorbij... En wat doe jij hier?
Esi	Ik kom voor de gymnastiek. En jij?
Mounir	Ik ben hier voor de lezing.
Esi	De lezing?
Mounir	Ja, de lezing. Fouad Laroui, de bekende schrijver, komt praten over zijn laatste boek.
Esi	In het Arabisch?
Mounir	Nee, in het Nederlands.
Esi	O. En jij begrijpt dat?
Mounir	Jazeker.
Esi	O. Hoe kan jouw Nederlands zo goed zijn?
Mounir	Nou, we hebben toch een cursus gehad?
Esi	Ja, dat is waar. Maar die cursus was veel te kort, daar kan je de taal toch niet van leren?
Mounir	Dat klopt, een cursus is belangrijk, maar niet voldoende. Je moet de taal ook op andere manieren leren.
Esi	Andere manieren.... Wat bedoel je precies?

DE WOORDEN 1

Opdracht 2. Lees de woorden.

Zoek deze woorden op in het gesprek op pagina 2. Zet er een streep onder.

Tip: U kunt de woorden ook beluisteren via de radio/tv lessen op internet.

ontmoeten

[piep] ...

ontmoeten

Als je een vriend op straat ontmoet, dan zie je hem op straat. Vaak maak je dan een praatje.

Bijvoorbeeld: Pedro en Ying-Wah ontmoeten elkaar op het station.

Het buurtcentrum

[piep]...

Het buurtcentrum

Een buurtcentrum is een gebouw waar mensen uit de buurt komen om koffie te drinken, een cursus te doen, enzovoort.

Bijvoorbeeld: In buurtcentrum De Geus kun je een cursus Engels en een cursus Nederlands doen. Je kunt er ook dansen, koken en thee drinken.

Het toeval

[piep]

Het toeval

Een toeval is iets dat zomaar gebeurt. Als je iemand bij toeval ontmoet, heb je het niet afgesproken.

Bijvoorbeeld: We hebben elkaar zeven jaar niet gezien en nu ontmoet ik je hier op het plein. Wat een toeval!

Voorbij

[piep]

Voorbij

Als iets voorbij is, is het afgelopen.

Bijvoorbeeld: Vroeger woonden we in Marokko, maar die tijd is nu voorbij.

Bekend

[piep]

Bekend

Als je bekend bent, zijn er veel mensen die jou kennen.

Bijvoorbeeld: Ik denk dat koningin Beatrix de bekendste Nederlander is.



De schrijver

[piep]

De schrijver

Een schrijver is iemand die boeken schrijft

Bijvoorbeeld: Orhan Pamuk is een Turkse schrijver. Hij heeft veel bekende boeken geschreven, zoals Sneeuw, Ik heet Karmozijn, enz.

De lezing

[piep]

De lezing

Als je een lezing geeft, vertel je een verhaal aan een groep mensen.

Bijvoorbeeld: Vanavond is er in de bibliotheek een lezing over het werk van Liu Xiaobo, de bekende Chinese schrijver.

Voldoende

[piep]

Voldoende

Als er voldoende eten en drinken is, is er genoeg eten en drinken.

Bijvoorbeeld: Komt u binnen, en ga rustig zitten. Er zijn voldoende stoelen voor iedereen.

De manier

[piep]

De manier

Een manier is hoe je iets doet.

Bijvoorbeeld: Weet jij een manier om snel rijk te worden?

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 3.

Lees tekst 1 en beantwoord de volgende vragen. Kruis het goede antwoord aan.

1. Hoe lang is het geleden dat Mounir en Esi samen de cursus volgden?
 - ☐ Eén jaar geleden
 - ☐ Twee jaar geleden.
2. Waarvoor zijn Mounir en Esi in het buurthuis?
 - ☐ Esi voor een lezing, Mounir voor de gymnastiek.
 - ☐ Esi voor de gymnastiek, Mounir voor een lezing.
3. Wordt de lezing in het Nederlands gegeven?
 - ☐ Ja, in het Nederlands.
 - ☐ Nee, in het Arabisch.
4. Wat zegt Esi over de cursus die zij samen met Mounir gevolgd heeft?
 - ☐ Dat de cursus niet goed genoeg was om Nederlands te leren.
 - ☐ Dat de cursus veel te kort was om Nederlands te leren.
5. Wat zegt Mounir over de cursus?
 - ☐ Dat een cursus alleen niet voldoende is om Nederlands te leren.
 - ☐ Dat de cursus veel te kort was om Nederlands te leren.

Opdracht 4.

Mounir en Esi ontmoeten elkaar in het buurtcentrum. Als je iemand ontmoet, groet je die persoon. Kijk in de tabel hieronder. Welke zinnen kun je zeggen wanneer je iemand groet? Kruis aan: goed of fout.

		Goed	Fout
1.	Wat leuk je weer te zien!		
2.	Tot de volgende keer!		
3.	Ik ga weer!		
4.	We moeten snel weer eens afspreken!		
5.	Wat een toeval dat we elkaar tegenkomen!		
6.	Hoi! Hoe gaat het met je?		

Bekijk de antwoorden op pagina 20

HET GESPREK

Opdracht 5. Lees het gesprek.

Let op! U kunt het gesprek ook beluisteren via de website.

HET GESPREK DEEL 2

Het gesprek over taal leren gaat verder. Mounir en Esi praten nog steeds in het buurthuis.

- Mounir Welke manieren zijn er om een taal te leren? Heel veel! Weet je, taal is overal.
- Esi Overal, wat bedoel je? Waar dan?
- Mounir Op straat, in de bus, in de winkel, voor de televisie. Overal kan je leren.
- Esi Maar hoe doe je dat dan? Ik loop ook op straat en ik zit in de bus, maar wat leer ik daar nou van?
- Mounir Veel, heel veel, als je echt luistert. Als je open staat voor de taal. Dat is het belangrijkste. Weet je, als ik in de bus zit, luister ik naar de mensen. En als ik in de wachtkamer zit. Overal. De radio is ook zo belangrijk, en de televisie.
- Esi Nou, tv-programma's vind ik een beetje moeilijk. En als ik tv kijk, kijk ik toch liever naar de schotel. Ik wil ook weten wat er in mijn eigen land gebeurt.
- Mounir Natuurlijk, ik kijk ook graag naar de schotel. Maar ik kijk óók elke dag naar minstens één programma in het Nederlands. Het journaal en een soap.
- Esi Ik kijk wel eens naar de reclame. Dat snap ik vaak wel.
- Mounir Ja, lezen is ook zo belangrijk. Ik lees kranten, in de bibliotheek en de buurtkrantjes.
- Esi Lezen gaat wel. Praten vind ik het moeilijkste.
- Mounir Ja, dat klopt. Maar je moet durven. Niet bang zijn om fouten te maken.
- Esi Als je praat, maak je fouten...
- Mounir En als je niet praat, maak je geen fouten... Trouwens, jij praat best goed Nederlands. Ik heb helemaal geen fouten gehoord!
- Esi Dank je! Maar eh... jij maakt zelf wel heel veel fouten...
- Mounir Huh?
- Esi Grapje! Hé, mijn gymnastiek gaat beginnen...
- Mounir En mijn lezing! Veel plezier!

DE WOORDEN 2

Opdracht 6. Lees de woorden.

Zoek deze woorden op in het gesprek op pagina 6. Zet er een streep onder.

Tip: U kunt de woorden ook beluisteren via de radio/tv lessen op internet.

Openstaan

[piep]

Openstaan

Als een raam openstaat, is het niet gesloten. De lucht van buiten kan binnenkomen.

Als je openstaat voor een taal, ben je niet gesloten. De nieuwe taal kan binnenkomen.

Bijvoorbeeld: Een vreemde taal leren is niet altijd makkelijk, maar als je openstaat voor de nieuwe taal, leer je makkelijker.

De schotel

[piep]

De schotel

Als je naar de schotel kijkt, kijk je naar programma's van een schotelantenne (of: een satellietantenne).

Bijvoorbeeld: Veel mensen kijken naar de schotel omdat zij programma's uit hun eigen land willen zien.



De buurtkrant

[piep]

De buurtkrant

Een buurtkrant is een krant voor een bepaalde buurt. In een buurtkrant lees je nieuws over de buurt, activiteiten in de buurt, etc.

Bijvoorbeeld: Mounir schrijft elke week een stukje voor de buurtkrant. Hij schrijft over wat er gebeurt in de buurt.

De soap

[piep]

De soap

Een soap is een lang verhaal dat in veel delen op de tv komt. In een soap gebeuren veel erge dingen.

Bijvoorbeeld: Veel mensen kijken naar de Nederlandse soap 'Goede tijden, slechte tijden.'

Durven

[piep]

Durven

Als je veel dingen durft te doen, ben je niet bang.

Bijvoorbeeld:

- *Durf jij 's avonds alleen in het park te lopen?*
- *Ja, hoor, dat durf ik best. Ik ben voor niets en niemand bang.*

Trouwens

[piep]

Trouwens

Het woord trouwens gebruik je om nog iets extra's te zeggen.

Bijvoorbeeld:

1. *Sorry, ik ga dit boek niet kopen. Ik heb het niet nodig. Trouwens, ik heb geen geld bij me.*
2. *Trouwens, heb je al gehoord dat Edgar en Safiya gaan trouwen?*

Tip voor het leren van woorden

Leer drie woorden per dag! Herhaal vandaag de woorden van gisteren, zo kunt u ze goed onthouden.

VRAGEN BIJ HET GESPREK

Opdracht 7.

Lees het gesprek deel 2, en beantwoord de volgende vragen. Kruis het goede antwoord aan.

1. Om taal te kunnen leren moet je openstaan voor de taal om je heen.
 - ☐ Ja.
 - ☐ Nee.
2. Om taal te leren moet je durven te praten.
 - ☐ Ja.
 - ☐ Nee.
3. Esi vindt dat Mounir veel fouten maakt.
 - ☐ Ja, dat vindt ze echt.
 - ☐ Nee, ze maakt een grapje.

Bekijk de antwoorden op pagina 21

Samenvatting

Schrijf in vijf zinnen op waar het gesprek over gaat. De eerste zin staat al opgeschreven.
Let op: schrijf dus alleen het belangrijkste op!

Mounir en Esi ontmoeten elkaar in het buurtcentrum.

.....

.....

.....

.....

.....



Bekijk de antwoorden op pagina 21

DE WOORDEN

Opdracht 8.

Kijk naar de plaatjes. Schrijf het juiste woord op de stippellijntjes en maak de zinnen compleet. De woorden staan hieronder:

bekend, lezing, schotel, ontmoet



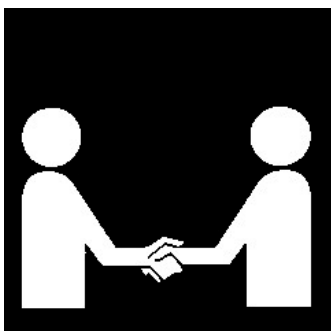
1. Tijdens een vertelt iemand een verhaal voor een grote groep mensen.



2. Als je via de televisie kijkt, kun je programma's uit je eigen land bekijken.



3. Bijna alle Nederlanders kennen Koningin Beatrix, ze is erg



4. Als je iemand, kom je iemand tegen.

Opdracht 9.

Zinnen met ALS. Hieronder zie je lange zinnen die in tweeën zijn geknipt. Maak een goede lange zin met ALS. Trek een lijn.

Als er voldoende eten is,...

... krijg je informatie over de buurt.

Als je de buurtkrant leest...

... kun je stoppen met dat werk.

Als je naar de schotel kijkt...

...moet je openstaan voor die taal.

Als je moe bent...

...zijn er veel mensen die je kennen.

Als je een taal wilt leren....

... heeft niemand honger meer.

Als je bekend bent.....

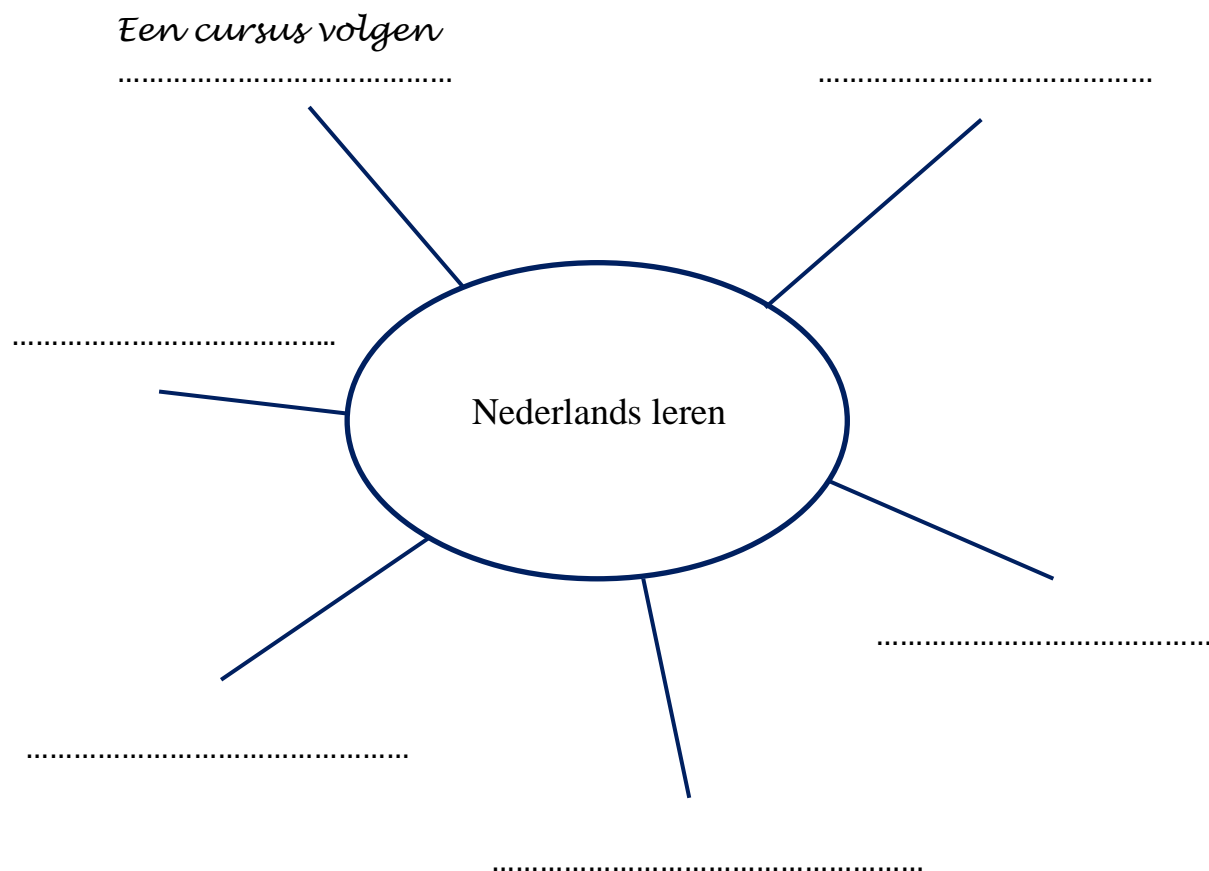
... kun je programma's uit je eigen land zien.

Bekijk de antwoorden op pagina 21

DE WOORDEN

Opdracht 10.

In de les ging het over verschillende **manieren** waarop je Nederlands kunt leren. Schrijf hieronder zoveel mogelijk **manieren** op. Je mag zoveel mogelijk manieren opschrijven als je er kunt bedenken.



Bekijk de antwoorden op pagina 22

LEZEN

Opdracht 11.

Lees de tekst en maak de vraag.

Open staan voor taal.

Als je in een ander land gaat wonen, is het belangrijk om de taal te leren. Als je de taal spreekt, kun je met mensen praten. Je kunt de mensen en de cultuur beter begrijpen. Om een taal te leren is het belangrijk om open te staan voor die taal.

Als je openstaat voor taal, luister je veel naar de mensen om je heen. Je durft zelf ook terug te praten. Je bent niet verlegen.



Als je wilt leren moet je goed luisteren naar de mensen om je heen. Dit kan overal: op straat, in de bus, in de trein, op je werk, in de supermarkt of een Nederlandse soap op de TV kijken. Overal hoor je taal. Lezen is ook belangrijk. Je kunt de buurtkrant lezen, of kranten en tijdschriften in de bibliotheek. Zorg dat je ramen en deuren openstaan, zodat alle woorden en zinnen naar binnen kunnen komen!

Welke uitspraak is waar of niet waar? Omcirkel het juiste antwoord.

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Als je verlegen bent, durf je veel te praten. | waar / niet waar |
| 2. Als je een taal wilt leren, moet je openstaan voor de taal. | waar / niet waar |
| 3. Praten mag alleen als je zeker weet dat je geen fouten maakt. | waar / niet waar |
| 4. Als iemand jou niet verstaat, moet je het nog een keer zeggen. | waar / niet waar |

Leestip

Je hoeft niet alle woorden te kennen, maar het is wel handig om sommige woorden op te zoeken in het woordenboek, of op het internet.

Bekijk de antwoorden op pagina 22

DE WOORDEN

Opdracht 12. Woordzoeker

Vul de juiste woorden in de onderstaande zinnen in, en zoek ze op in de woordzoeker. Het eerste woord is al in de woordzoeker te zien. Vul de rest in.

1. Als er *voldoende* eten en drinken is, dan is er genoeg te eten en te drinken.
2. Veel mensen kijken naar de omdat ze naar programma's uit hun eigen land willen kijken op de televisie.
3. In de kun je informatie over de buurt lezen.
4. Er zijn verschillende om Nederlands te leren.
5. Als je veel dan ben je niet bang.
6. 'Goede tijden, slechte tijden' is een Nederlandse op de televisie.
7. Iemand die boeken schrijft noem je een
8. Als iets is dan is het afgelopen.
9. Als iemand ontmoet zonder een afspraak te hebben gemaakt is dat een
10. Mensen komen in het samen om koffie te drinken of een cursus te volgen.

F	F	H	P	I	M	O	E	X	D	X	M
S	H	A	T	O	E	Y	A	L	E	I	E
E	O	J	A	V	O	O	R	B	I	J	S
S	C	H	O	T	E	L	S	U	S	V	Q
H	N	C	T	P	S	D	V	U	C	E	E
R	N	D	J	S	B	O	T	R	H	D	N
B	U	U	R	T	C	E	N	T	R	U	M
E	F	I	N	I	T	N	A	K	I	R	E
L	Y	O	A	E	E	D	L	R	J	F	I
M	A	N	I	E	R	E	N	A	V	T	A
A	G	M	G	O	E	N	E	N	E	M	B
E	V	M	T	S	X	S	K	T	R	Z	Y

Bekijk de antwoorden op pagina 22

SPREKEN

Spreek samen!

Zoek een taalvriend. Een taalvriend is iemand die goed Nederlands spreekt. Een vriend. Of misschien iemand van uw werk. Of uw buurman. Doe samen met uw taalvriend de spreekopdrachten. Lees samen. De een leest A, de ander B. Vraag uw taalviend ook of u de woorden goed heeft uitgesproken.

Opdracht 13. Lees samen met uw taalvriend.

- A Waar leer je de taal?
 Waar leer je de taal?
- B In een cursus!
 In een cursus!
- A Waar nog meer?
 Waar nog meer?
- B Op straat, in de bus, in de trein!
 Op straat, in de bus, in de trein!
- A En verder?
 En verder?
- B Op je werk, in de winkel en op school!
 Op je werk, in de winkel en op school!

Taal leer je overal! Overal leer je taal!
Taal leer je overal! Overal leer je taal!

Lees ook het rijmpje

- A Een herinnering een herinnering...
- B Een herinnering?
- A Een herinnering aan een ontmoeting
- B Een ontmoeting?
- A Een ontmoeting met de koning!
- B Met de koning?
- A Met de koning en de koningin!
- B Ah! Een herinnering aan een ontmoeting met de koning en de koningin!

LEZEN

Opdracht 14. Lees.

DE INFORMATIE. Luister goed. Overal kun je Nederlands leren.

Als je in een ander land gaat wonen, is het belangrijk om de taal te leren. Als je de taal spreekt, kun je met mensen praten. Je kunt de mensen en de cultuur beter begrijpen. Taal leer je op een cursus. Om te weten welke cursussen er bij u in de buurt zijn, kunt u een boekje of een brochure vragen bij het buurthuis of bij de gemeente. U kunt ook kijken op het internet. In Amsterdam is er in iedere buurt een Taalwijzer. In andere plaatsen zijn taalpunten. Daar helpt men u een cursus te vinden die bij u past. Er zijn verschillende cursussen: inburgeringscursussen, cursussen om te leren lezen en schrijven, cursussen voor gevorderden, enzovoort.

Buiten de les leren

Een cursus volgen is belangrijk, maar het is niet voldoende om de taal te leren. Het is belangrijk om ook buiten de les te leren, in het openbaar vervoer, op het werk, in de buurt. Luister naar de taal.

Woorden leren

Woorden leren is belangrijk. Leer elke dag een paar nieuwe woorden. Maak uw eigen woordenboek.

Open zijn en praten

Om een taal te leren is het belangrijk om open te staan voor die taal. Als je openstaat voor taal, luister je veel naar de mensen om je heen. Je durft zelf ook terug te praten. Je bent niet verlegen. Zorg dat je ramen en deuren openstaan, zodat alle taal naar binnen kan komen. Het is belangrijk om te praten. Wees niet bang om fouten te maken. Als je praat, maak je fouten, als je niet praat, maak je geen fouten. Maar niet praten is de grootste fout, want dan leer je niets.

TIP VAN DE WEEK 1

Ga naar een cursus Nederlands!

TIP VAN DE WEEK 2

Kijk iedere dag een uur naar de Nederlandse televisie. En / of luister iedere dag een half uur naar de Nederlandse radio.

TIP VAN DE WEEK 3

Leer elke dag drie woorden. Schrijf de woorden van de dag op een plakbriefje en plak dat op de koelkast.

TIP VAN DE WEEK 4

Probeer elke dag een praatje te maken. Wees niet bang om fouten te maken.

SPREEKWOORDEN VAN DE WEEK

“Bergen verzet je door elke dag kleine stenen te verplaatsen.”

“Alle beetjes helpen!”

- Weet u wat de spreekwoorden betekenen? Vraag het aan uw taalvriend of iemand anders.

- Heeft u in uw taal ook zo’n spreekwoord?

PRAKTIJK

Opdracht 15. Kijk in de praktijk.

PRAKTIJKOPDRACHT

De opdracht bij deze les is: “Wat heb je deze week gedaan?”

Bedenk op welke **manieren** je deze week met het Nederlands in contact met gekomen. Op welke manieren heb je Nederlands gehoord of gesproken? Schrijf achter elke manier wat je hebt gehoord, besproken of gezien.

Voorbeeld

Tv programma: *ik heb een kookprogramma gekeken. Ik weet nu nieuwe woorden die met koken te maken hebben, zoals: snijden, bakken en roomboter.*

Doe het nu zelf:

Tv programma:

Nieuwe woorden:

.....

Radio programma:

Nieuwe woorden:

.....

Praten: waar en met wie?

.....

Nieuwe woorden:

.....

Luisteren:

Nieuwe woorden:

.....

De volgende les begint met een bespreking van de praktijkopdracht.

IDEE VAN DE WEEK

Maak een woordenlogboek. Schrijf hier nieuwe woorden in die je geleerd hebt. Zo kun je af en toe terugkijken en weet je welke woorden je die week allemaal geleerd hebt.

HOE GAAT HET?

Opdracht 16. Kent u de woorden? Kruis aan.

- ☐ ontmoeten
- ☐ het buurtcentrum
- ☐ het toeval
- ☐ voorbij
- ☐ bekend
- ☐ de schrijver
- ☐ de lezing
- ☐ voldoende
- ☐ de manier
- ☐ openstaan
- ☐ de schotel
- ☐ de buurtkrant
- ☐ de soap
- ☐ durven
- ☐ trouwens

Kunt u ook een zin maken met de woorden? Nee? Kijk nog eens bij de voorbeeldzinnen op pagina 3, 4, 7 en 8.

Opdracht 17. Kunt u het in het Nederlands?

Deze les ging over verschillende manieren waarop je Nederlands kunt leren. En u? Weet u op welke manier je Nederlands kunt leren?

Kunt u dat nu goed? Of een beetje? Of nog niet zo goed?
Schrijf het op. Zet een kruisje.

	Goed	Gaat wel	Niet zo goed...
Ik luister goed om mij heen naar mensen die Nederlands spreken.			
Ik weet hoe ik de woorden uit deze les moet gebruiken.			

ANTWOORDEN

Opdracht 3.

1. Hoe lang is het geleden dat Mounir en Esi samen de cursus volgden?
 - ☐ Eén jaar geleden.
 - ☒ Twee jaar geleden.
2. Waarvoor zijn Mounir en Esi in het buurthuis?
 - ☐ Esi voor de lezing, en Mounir voor de gymnastiek.
 - ☒ Esi voor de gymnastiek, en Mounir voor de lezing.
3. Wordt de lezing in het Nederlands gegeven?
 - ☒ Ja, in het Nederlands.
 - ☐ Nee, in het Arabisch.
4. Wat zegt Esi over de cursus die zij samen met Mounir gevolgd heeft?
 - ☐ Dat de cursus niet goed genoeg was om Nederlands te leren.
 - ☒ Dat de cursus veel te kort was om Nederlands te leren.
5. Wat zegt Mounir over de cursus?
 - ☒ Dat een cursus alleen niet voldoende is om Nederlands te leren.
 - ☐ Dat de cursus veel te kort was om Nederlands te leren.

Opdracht 4.

		Goed	Fout
1.	Wat leuk je weer te zien!	<input checked="" type="checkbox"/>	
2.	Tot de volgende keer!		<input checked="" type="checkbox"/>
3.	Ik ga weer!		<input checked="" type="checkbox"/>
4.	We moeten snel weer eens afspreken!		<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Wat een toeval dat we elkaar tegenkomen!	<input checked="" type="checkbox"/>	
6.	Hoi! Hoe gaat het met je?	<input checked="" type="checkbox"/>	

Opdracht 7.

1. Om taal te kunnen leren moet je openstaan voor de taal om je heen.
☒ Ja.
☐ Nee.
2. Om taal te leren moet je durven te praten.
☒ Ja.
☐ Nee.
3. Esi vindt dat Mounir veel fouten maakt.
☐ Ja, dat vindt ze.
☒ Nee, ze maakt een grapje.

Samenvatting.

Let op! Dit is een samenvatting van het gesprek, hierin staan de belangrijkste dingen uit het gesprek. Uw vijf zinnen kunnen anders zijn!

Mounir en Esi ontmoeten elkaar in het buurtcentrum. Mounir gaat naar een lezing en Esi naar gymnastiek.

Esi is verbaasd dat Mounir naar een lezing in het Nederlands gaat.

Mounir legt Esi uit waarom zijn Nederlands zo goed is: hij staat open voor taal.

Ze praten over meerdere manieren waarop je Nederlands kunt leren: op straat, in de bus, in de winkel, voor de televisie. Overal kan je leren.

Opdracht 8.

1. Tijdens een *lezing* vertelt iemand een verhaal voor een grote groep mensen.
2. Als je via de *schotel* televisie kijkt, kun je programma's uit je eigen land bekijken.
3. Bijna alle Nederlanders kennen Koningin Beatrix, ze is erg *bekend*.
4. Als je iemand *ontmoet* kom je iemand tegen.

Opdracht 9.

Als er voldoende eten is	krijg je informatie over de buurt.
Als je de buurtkrant leest,	kun je stoppen met dat werk.
Als je naar de schotel kijkt,	moet je openstaan voor die taal.
Als je moe bent,	zijn er veel mensen die je kennen.
Als je een taal wilt leren	heeft niemand honger meer.
Als je bekend bent	kun je programma's uit je eigen Land zien.

Opdracht 10.

Nederlands leren: dit zijn maar een paar manieren. Er zijn veel meer manieren!

- Een cursus volgen
- Met mensen praten op je werk
- In de bus of in de trein naar gesprekken luisteren
- In een winkel of supermarkt met het personeel praten.
- Op de school van je kinderen met ouders of leerkrachten praten.
- Naar de Nederlandse televisie kijken of radio luisteren

Opdracht 11.

1. Als je verlegen bent, durf je veel te praten. **waar / niet waar**
2. Als je een taal wilt leren moet je openstaan voor de taal. **waar / niet waar**
3. Praten mag alleen als je zeker weet dat je geen fouten maakt. **waar / niet waar**
4. Als iemand je niet verstaat, probeer het gewoon nog een keer! **waar / niet waar**

Opdracht 12.

1. Als er *voldoende* eten en drinken is, dan is er genoeg te eten en te drinken.
2. Veel mensen kijken naar de *schotel* omdat ze naar programma's uit hun eigen land willen kijken op de televisie.
3. In de *buurtpkrant* kun je informatie over de buurt lezen.
4. Er zijn verschillende *manieren* om Nederlands te leren.
5. Als je veel *durft*, dan ben je niet bang.
6. 'Goede tijden, slechte tijden' is een Nederlandse *soap* op de televisie.
7. Iemand die boeken schrijft noem je een *schrijver*.
8. Als iets *voorbij* is dan is het afgelopen.
9. Als iemand ontmoet zonder een afspraak te hebben gemaakt is dat een *toeval*.
10. Mensen komen in het *buurtcentrum* samen om koffie te drinken of een cursus te volgen.

